

Проект «Книга — лучший друг»

Проблема: как, какими средствами и способами воспитать у детей любовь и уважение к книге?

Актуальность темы проекта:

1. Дошкольный возраст – важный период в формировании базиса культуры личности, воспитании доброжелательности, терпимости и лояльности к другим людям. Именно в дошкольном детстве происходит интеллектуальное и эмоциональное усвоение существующих в обществе нравственных норм, формируются ценностные ориентации, закладываются основы добровольно следовать социально одобряемым эталонам поведения. Дошкольник наиболее восприимчив к этому. Он не скован стереотипами и открыт для всего нового и различных социально - нравственных и педагогических воздействий. Это служит важной предпосылкой для формирования системы нравственных убеждений и взглядов на окружающий мир.

2. Ребенок активно развивается, познавая мир в процессе любой деятельности. Большое значение для полноценного развития ребенка имеет формирование интереса к книге, к истории ее возникновения, процессу чтения, в рассматривании иллюстраций. Чтение и рассматривание книг создает особую атмосферу взаимопонимания.

Умения слушать, сочувствовать, сопереживать формируется именно в минуты коллективного восприятия прочитанного. Воспитателю необходимо учить детей работе с той информацией, которую несет книга, развивать воображение и творческие способности детей.

Цель проекта: формировать у дошкольников интерес и любовь к книгам, создать условия для активной речевой и творческой деятельности детей, способствуя сотворчеству взрослых и детей.

Задачи:

1. Обогащать и расширять представления детей о книге.
2. Знакомить дошкольников с различными книгами, историей их создания, значением в жизни человека.
4. Развивать творческое мышление и воображение детей.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Вид проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители.

Сроки реализации: октябрь 2021 года - май 2022 года

Ожидаемый результат:

1. Расширить представления детей о происхождении и значении книги.
2. Сформировать представления о многообразии и различии книг в мире.
3. Пополнить развивающую среду в группе
4. Воспитывать у детей любовь и интерес к книге

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

- Сбор и анализ литературы по данной теме(воспитатели)
- Создание развивающей среды (воспитатели и родители)
- Подборка иллюстративного материала(воспитатели)
- Пополнение книжного уголка своей любимой книжкой (родители и дети)

2.Основной

Время	Тема
октябрь	Первые книги
1 неделя	Консультация для родителей «Роль книги в воспитании дошкольников»
2 неделя	Рассказ с показом иллюстраций «Первые книги». Цель. Познакомить с историей появления книги; развивать познавательно – речевые способности и умение отвечать и задавать вопросы;
3 неделя	Рисование в технике «Граттаж» «Наскальные рисунки»
4 неделя	Игра Составь пиктограмму
ноябрь	
1 неделя	Рассказ «Древние книги» Цель. Продолжать знакомить с историей появления книги; развивать познавательно – речевые способности и умение отвечать на вопросы, исследовать материалы, используемые для изготовления древних книг
2 неделя	Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
3 неделя	Изготовление глиняных табличек
4 неделя	Выставка «Книги бывают разные»
декабрь	
1 неделя	Мастерская «Раскрась заглавные буквы»
2 неделя	Игра «Придумай слово на заглавную букву»
3 неделя	Рассказ Как появилась бумага Цель. Продолжать знакомить с историей появления книг, печатных букв, бумаги; обогащать словарный запас (бамбук, пальмовые листья,

	рукописные книги).
январь	
1 неделя	Рассказ «Печатная книга» Цель. Познакомить с историей появления первого печатного станка; обогащать словарный запас (переплет, азбука, первый печатный станок, мастер – печатник).
2 неделя	Чтение рассказа «Первая Азбука»
3 неделя	Игра «Назови книгу»
4 неделя	Трудовая деятельность «Книжка в больница».
февраль	
1 неделя	Беседа «Что мы знаем о книге» Цель. Закреплять знания детей об истории появления книги, умение составлять небольшие рассказы о книгах, воспитывать уважение к книге.
2 неделя	Совместное придумывание рассказов, сказок и иллюстрирование авторской книжки-самоделки
3 неделя	Итоговое занятие «Путешествие в прошлое книги»
март	
1 неделя	Беседа «Зачем нужны книги» Цель: беседа о важности книги в нашей жизни, как помогает в развитии, как нужно относиться к книгам. Показ слайдов, рассматривание книг разных видов и жанров.
2 неделя	Дидактическая игра: «Из какой сказки герой». Цель: развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки
3 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цель: способствовать воспитанию бережного отношения к книге; пробудить желание к чтению книг; расширять представления о профессиях людей
4 неделя	Рисование «Мой любимый сказочный герой» Цель: развивать познавательные, творческие способности у детей через

	продуктивную деятельность
Апрель	
1 неделя	Беседа «Иллюстраторы детских книг». Цель: познакомить детей с произведениями русских писателей, с людьми, работающими над созданием книги: автор произведения, художник-иллюстратор и др.
2 неделя	Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: Закрепить знания детей о героях произведений детских писателей, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку, учить соотносить речевую форму описания произведений с их графическим изображением.
3 неделя	Отгадывание загадок. Цель: Развивать все компоненты устной речи детей (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи; связную речь. Систематизировать знания детей по творчеству детских авторов.
4 неделя	Аппликация на тему: «Закладки к книгам». Цель: Закрепить технику вырезания округлых форм из четырёхугольников разной величины. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. Воспитывать доброе отношение к книгам.
Май	
1 неделя	Беседа «Почему люблю я книжки» Цель: воспитывать умение слушать товарищей и высказывать свои мысли.
2 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Цель: Развитие речи, внимания, памяти, воображения, формирование навыков общения, вежливости, учтивости и внимательности к нуждам другого человека, развитие любви к книге
3 неделя	Экскурсия в библиотеку.